

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»
п. Гирсово Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МКДОУ детского сада
«Родничок» п. Гирсово
протокол №3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детского сада «Родничок»
п. Гирсово _____ Е.В. Князева
Приказ от 24.03.2025г. № 21

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» п. Гирсово за 2024 год**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	
II. Оценка система управления организации	4
III. Организация образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности	8
1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2024 год	10
2. Воспитательная работа	11
3. Дополнительное образование	13
4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	14
5. Мониторинг состояния здоровья детей	16
6. Мониторинг адаптации детей в ДОУ за 3 года	16
7. Организация питания в детском саду	17
8. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ	17
9. Участие воспитанников в конкурсах	18
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
V. Оценка кадрового обеспечения	22
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VII. Оценка материально-технической базы	27
Результаты анализа показателей деятельности учреждения	29

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области
1.2. Руководитель	Князева Елена Викторовна
1.3. Адрес детского сада юридический:	613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5
фактический:	613635, Кировская область, Юрьянский район, п. Гирсово, ул. Заводская, дом 5
1.4. Телефон, факс	8(83366) 28679
Адрес электронной почты	girsovo.rodnichok@mail.ru
1.5. Устав	Устав принят 02.09.2015 на общем собрании трудового коллектива, утвержден приказом МУУО администрации Юрьянского района №170 от 11.09.2015
1.6. Учредитель	Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области (далее Юрьянский район). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области (далее Учредитель), расположенное по адресу: 613600, пгт Юрья Юрьянского района Кировской области, ул. Ленина, дом 46.
1.8. Тип образовательного учреждения	казенное учреждение.
1.9. Дата создания	1977 год
1.10. Лицензия	Серия 43 Л 01 № 000842 от 02 октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 021110 от 07.05.2008
Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	№ЛО-43-01-002441 от 23.11.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» п. Гирсово Юрьянского района Кировской области (далее – детский сад) расположен в жилом районе п. Гирсово в центре. Здание детского сада «Родничок» п. Гирсово построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь всех помещений 1860,6м². Площадь групповых помещений 612 м², из них для детей 3 года и старше 389 м².

Детский сад создан с целью создания условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Основным видом деятельности детского сада является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности. В МКДОУ детском саду

«Родничок» п. Гирсово функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ редакция от 23.07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной учреждения, подлежащей само обследованию»,
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Приказами Управления образования администрации Юрьянского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МКДОУ д/с «Родничок» п. Гирсово, согласован управлением финансов Юрьянского района Кировской области и утвержден приказом №170 МУУО администрации Юрьянского района Кировской области от 11.09.2015г.;
- Договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями),
- основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель, который осуществляет общее руководство деятельностью детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада
Коллегиальными органами управления ДООУ являются: 1. Общее собрание работников, 2. Педагогический совет, 3. Общее родительское собрание, 4. Родительский комитет, 5. Административный совет.	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; – материально-технического обеспечения Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется соответствующими положениями.
Педагогический совет	является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса ДООУ – обсуждает вопросы образовательной деятельности в ДООУ, принятие решений по их совершенствованию; – обсуждает и утверждает основную образовательную программу, реализуемую в ДООУ; – рассматривает и принимает годовой план работы ДООУ; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДООУ; – рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам; – выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами; – заслушивает информации и отчеты членов Педагогического совета; – заслушивает отчеты заведующего о выполнении образовательной программы ДООУ; – рассматривает итоги самообследования Учреждения за календарный год; – осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета; – даёт отзыв в Главную аттестационную комиссию о результатах педагогической деятельности педагогов Учреждения; – рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Педагогического совета

	педагогов заведующим Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство ДОУ. - рассматривает, обсуждает и принимает Устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ; - представление интересов ДОУ совместно с заведующим в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассматривает, обсуждает и принимает программу развития ДОУ; - принятие локальных нормативных актов ДОУ; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения в ДОУ в разрешения конфликтных ситуаций и иных вопросах; - контроль за рациональным расходованием бюджетных средств ДОУ для решения перспективных вопросов развития; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; - заслушивание отчетов о работе ДОУ; - даёт отзыв в Главную аттестационную комиссию о результатах общественной деятельности педагогов; - внесение заведующему предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ (в пределах выделяемых средств), создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников.
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. - выбирает Общий родительский комитет ДОУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам ДОУ; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование

	педагогического процесса
Общий родительский комитет Учреждения	Общий родительский комитет ДОО является одним из коллегиальных органов управления для взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.
Административный совет Учреждения	Выполняет функции: - планирование работы коллектива детского сада на учебный год с последующим утверждением основных положений плана на педагогическом совете; - планирование работы коллектива детского сада на каждый месяц учебного года; - организация внутренней системы оценки качества образования в детском саду, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью; - заслушивание информации и отчетов Административного совета и педагогических работников детского сад по различным аспектам их деятельности; - анализ деятельности детского сада по итогам полугодия, учебного года; - внесение на рассмотрение Общего собрания работников вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы; - принятие решения о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования образовательной деятельности детского сада; - рассмотрение различных вопросов, касающихся деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

Управление МКДОО детским садом «Родничок» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области и органов местного самоуправления, решениями органов исполнительной власти Кировской области, и органов местного самоуправления, настоящим Уставом, а так же следующими локальными документами:

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между работодателем (заведующим) и работниками.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего МКДОО детским садом «Родничок» п. Гирсово
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положением об оплате труда работников МКДОО
- Расписанием организованной образовательной деятельности, календарно-учебным графиком образовательного процесса.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МКДОО «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МКДОО внедрены и успешно функционируют элементы электронного документооборота. По итогам 2024г. система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Организация образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- дополнительная деятельность: кружки, студии, секции.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

На 31.12.2024 ДОУ посещало 57 человек, из них 15 человек – дети до 3 лет, 42 человека – дети с 3- 7 лет.

Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Группа раннего возраста (1,2 - 2,5 лет) «Росинка»	Младшая группа (2,5 - 4 лет) «Капитошка»	Средняя группа (4-5 лет) «Ручеёк»	Старшая группа (5-6 лет) «Радужка»	Подготовительная группа (6-7 лет) «Капелька»
количество детей	9	9	12	14	13

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Институтом развития образования Кировской области разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы, которыми пользуются педагоги и родители (законные представители). Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностический период (по каждому разделу программы);
- наблюдения, вводная и итоговая основная образовательная деятельность;
- взаимопросмотры.

В феврале 2024 года педагог-психолог МКОУ ООШ п. Гирсово Лекомцева Надежда Семёновна проводила обследование первоклассников с целью выявления уровня адаптации детей в школе (10 человек). Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; посещения педагогов начальной школы открытой образовательной деятельности в подготовительной группе ДОУ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Психолог школы представила аналитическую справку по результатам проверки.

Результаты исследования показали следующее:

- высокий уровень адаптации – 6 чел. – 60%
- средний уровень адаптации - 4 чел.- 40 %
- низкий уровень адаптации – 0 чел. – 0%

Уровень адаптации первоклассников в МКОУ ООШ п. Гирсово Юрьянского района Кировской области составил - 100%. Результаты диагностики показали, что дети готовы к

обучению в школе. Воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Проведенный медосмотр в марте 2024 г. показал, что все дети подготовительной группы по состоянию здоровья к систематическим учебным занятиям готовы.

Таким образом, результаты работы за 2024 год положительные. Задачи и основные направления этого учебного года являются выполненными. Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Психологом даны рекомендации индивидуальные и общие:

1. Провести коррекционно- развивающие занятия по адаптации первоклассников в школе.
2. Провести консультации для родителей о результатах диагностики.
3. Классному руководителю продолжить работу по организации классного коллектива для успешной адаптации первоклассников.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2024 год

Результаты качества освоения ООП ДОО по итогам 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область/ критерии	Уровень показателя	1-ая и 2-ая гр. раннего возраста	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.	Всего по ДОО
Физическое развитие	В	0%	0%	0%	0%	0%
	С	98%	100%	82%	100%	98%
	Н	2%	0%	8%	0%	2%
Социально-коммуникативное развитие	В	47%	30%	100%	73%	63%
	С	48%	70%	0%	27%	36%
	Н	5%	0%	0%	0%	1%
Познавательное развитие	В	43%	30%	75,6%	58%	52%
	С	57%	70%	20,4%	42%	47%
	Н	0%	0%	4%	0%	1%
Речевое развитие	В	52%	40%	86%	60%	60%
	С	48%	60%	12%	40%	39,5%
	Н	0%	0%	2%	0%	0,5%
Художественно-эстетическое развитие	В	50%	40%	97,6%	89%	69%
	С	50%	60%	2,4%	11%	31%
	Н	0%	0%	0%	0%	0%
Итого:	В	38,4	28	72	56	48,7%
	С	60,2	72	25	44	50,3%
	Н	1,4	0	3	0	1%

48,7% - высокий уровень, 50,3%- средний уровень, 1%- низкий уровень.

Освоение программы- 100%

Качество освоения образовательных областей	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне %	Низкий уровень %
от 1 года до 3	98,9	1,1

лет		
от 3 лет до 8 лет	99,1	0,9

Сводная таблица по освоению детьми
образовательной программы за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Освоение образовательной программы	99,4%	95,2%	99 %
Освоение образовательной программы на низком уровне	0,6%	4,8%	1 %

Таким образом, итоговые данные показывают, что показатели освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024г. повысились по сравнению с прошлым годом на 3,8%. Педагогами возрастных групп были даны рекомендации для обращения родителям к логопеду и направления к педиатру для посещения логопедических групп в индивидуальном порядке, составлен план работы с детьми на летний оздоровительный период, даны рекомендации для посещения дополнительных занятий к специалистам по дошкольному образованию. Детский сад в свою очередь создает благоприятную среду во всех видах деятельности, стимулирует развитие ребенка, педагоги правильно подбирают материал, ведется тесная связь с родителями.

Считаем, что причиной стабильных показателей уровня развития воспитанников – это работа педагогов по агитации родителей по систематическому посещению детей ДООУ.

100% - 9 педагогов, прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 учебных года, Курсы планирует проходить с 01.03.2025 по 31.10.2025.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей- 41) на 31.12.2024г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	91%
Неполная с матерью	3	7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	37 %
Два ребенка	19	46 %
Три ребенка и более	7	17 %

В ДООУ функционирует Общий родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Общий родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские групповые собрания;
- проведение инструктажей с родителями;
- индивидуальные консультации, работа консультативного пункта. Всего консультативным пунктом в 2024 г охвачено 38 детей, 20 родителей (29 консультаций);
- организация и проведение театральных постановок с участием родителей на праздниках в ДОУ;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому празднику, по плану воспитательной работы;
- совместные организованные экскурсии;
- стендовая информация;
- взаимодействие через социальные сети и мессенджеры: ВКонтакте, Одноклассники;
- открытый показ занятий на дне открытых дверей;
- анкетирование

В 2024г. родители вместе с детьми приняли активное участие в конкурсах внутри ДОУ: в выставке-конкурсе «Семейные традиции», «Опыт семейного воспитания», «Использование многофункциональных модулей в работе детского сада».

На сайте ДОУ и официальной странице ВКонтакте для родителей регулярно размещалась информация о профилактике травматизма детей дома и на улице, пожарной безопасности, подборки познавательного материала по ознакомлению детей с окружающим миром, речевому и художественно-эстетическому развитию, материалы консультаций для родителей по организации режима, профилактике инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и др. Родители (законные представители) регулярно получают новостную информацию, объявления, имеют возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы отредактирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Разработан календарный план воспитательной работы по следующим направлениям:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Данные направления не заменяют деятельность по пяти образовательным областям, а фиксируют процесс усвоения детьми базовых ценностей.

Обозначены целевые ориентиры воспитательной работы для детей до 3 лет и от 3 до 8 лет. Стратегия построения воспитательной работы на 2024г. организована с опорой на региональный компонент и многообразие видов, форм и содержание деятельности:

- физическое и оздоровительной направленности: организация спортивных игр, пропаганда традиционных народных игр, дворовых игр.
- патриотическое воспитание: коллективные творческие конкурсы, акции, проекты, направленные на ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями Вятского края (районная краеведческая викторина «Самый умный краевед», конкурс

исследовательских работ «Интеллект будущего», Месячник гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы «Ты живи, моя Россия»).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году в детском саду работают игровые часы по направлениям:

название игрового часа	направленность	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		на 31.12.2024	
Игровой час «Лепетушки-говорушки»	познавательно – речевая	21 чел.	33%	9 чел.	16%	13 чел.	23%
Игровой час «Румяные щечки», Секция мини-баскетбола	физкультурно- оздоровительная	21чел.	33%	26 чел.	46%	33 чел.	58%
Игровой час «Музыка и чудеса»	художественно эстетическая	45 чел.	83%	37 чел.	65%	33 чел.	58%
Всего детей, охваченных игровым часом		45 человек (из 64)	70%	37 человек (из 57)	65%	46 человек (из 57)	81%

В детском саду ежедневная организация детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированный подход. Таким образом, в дополнительной игровой деятельности задействовано 81% воспитанников детского сада, что на 16% процентов больше, чем в прошлом учебном году.

В ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям. Построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период. Взаимодействие взрослых с детьми личностно ориентировано. В работе с детьми учитывается специфика национально-культурных особенностей, образовательная деятельность ведется на русском языке с соблюдением правил лексики и грамматики.

Вывод: МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, большинство - дети из полных семей.

Целью деятельности МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово является: формирование общей культуры личности детей на основе усвоения обязательного минимума содержания основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Выполняя поставленную цель, коллектив МКДОУ решает следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой, с учетом индивидуальных особенностей детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ детского сада «Родничок» п. Гирсово. Работа детского сада строится на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ редакция от 23. 07.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ДОУ.

- В работе применяется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой редакция 2015г.,

а также дополнительные образовательные программы и методические пособия:

- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»
- под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе»
- Т.С. Казаковцева «Здоровье с детства»,
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте»,
- О.С.Ушакова «Ознакомление детей с художественной литературой»,
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,
- А.М. Страунинг «ТРИЗ - РТВ», Е.В. Колесникова «Математика для детей», В.П.Новикова «Математика в детском саду», С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».
- Л.М. Шипицина «Азбука общения». Е.Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ»,
- О. Дыбина «Рукотворный мир»,
- И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарно-учебным графиком ДОУ, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО, в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Целью физкультурно-оздоровительной деятельности является обеспечение условий: для двигательной активности детей, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья детей; для профилактической и оздоровительной работы.

Деятельность по данному направлению регулируется нормативными актами различного уровня. Здоровье дошкольников остается в прямой зависимости от тех условий обучения, которые мы обеспечиваем, от двигательной активности, правильного чередования нагрузки и отдыха, условий семейного воспитания.

В 2024 учебном году в детском саду проводились следующие мероприятия по охране жизни и укрепления здоровья детей:

- Контроль за соблюдением санитарного состояния групповых помещений, соблюдением режима проветривания, проведением закаливающих процедур.
- Распределение образовательной деятельности составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г.;

- Систематически контролировались прогулки и занятия, 2 раза в учебный год проводился медико-педагогический контроль по физической культуре старшим воспитателем и заведующим ДОУ.
- Обеспечен эффективный контроль за питанием дошкольников медсестрой.
- Обновлено и приобретено новое физкультурное и игровое оборудование для прогулочной и спортивной площадки для воспитанников.
- В течение года велась работа по ознакомлению детей с основными биологическими системами организма, т.е. с собственным телом и способами охраны здоровья по образовательной области «Физическое развитие» и в режимных моментах. В течение всего года велась оздоровительная работа с учетом рекомендаций педиатра больницы п. Мурыгино, в комплексе проводились профилактические, лечебно-оздоровительные и закаливающие мероприятия. Обязательным условием являлось строгое соблюдение режима дня, гигиенических требований, проведение физкультурной образовательной деятельности, как в помещении, так и на улице, включение в образовательный процесс релаксационных и динамических пауз, корригирующей гимнастики. Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка, занимает соблюдение режима дня. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для развития данного направления в ДОУ установлены такие формы учреждения:
- Комплекс закаливающих мероприятий.
- Физкультурная образовательная деятельность всех типов
- Музыкальная образовательная деятельность
- Оптимальный двигательный режим: утренняя гимнастика, систематическое проведение физкультурных мероприятий, как в помещении, так и на улице; включение в образовательный процесс релаксационных и динамических пауз; корригирующая гимнастика после сна, проведение подвижных игр. Ежедневно проводились прогулки; самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, мини-походы за территорию ДОУ (в безклеточный период), оздоровительный бег, проведение дней здоровья, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.
- Мероприятия по формированию у детей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.
- Закаливание велось доступными средствами. В холодный период года предусмотрены следующие виды закаливания: воздушное, умывание прохладной водой, физические упражнения, нетрадиционное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, коррекции правильной осанки и др.
- Велась обязательная термометрия 2 раза в день: утренняя и после дневного сна;
- Проводилось кварцевание групп;
- Соблюдался график проветривания групп;
- Соблюдался график ежедневных влажных и генеральных уборок;
- Соблюдался масочный режим работниками пищеблока, младшими воспитателями;
- Проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- В апреле 2024 года в детском саду прошел углубленный медицинский осмотр. Обследовано 57 человек (100%). На основе снятия антропометрических данных, показателей физического развития по оценочным баллам проводится диагностика значимости физического развития детей. Анализ диагностики с начала и до конца учебного года дает возможность увидеть результаты своей работы, выявить недостатки и учесть их в будущем.

Мониторинг состояния здоровья детей

Показатели	2022г.	2023 г.	2024 г.
1. Посещаемость (общее кол-во дней)	8802	9081	9762
2. Планируемое количество детодней всего	13686	11772	12255
2.Среднесписочный состав (списочный)	57	57	57
3. Средняя посещаемость одним ребёнком	154,4	159,3	171,3
4.Количество случаев заболеваемости	232	168	133
5. Количество случаев заболеваний на одного ребёнка.	4,0	2,9	2,3
6. Количество дней, пропущенных по болезни.	743	1097	835
7. Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни.	13,0	19,2	14,6
8.Группа здоровья	I -32 II -21 III -2 IV-2	I - 27 II - 28 III – 1 IV – 1	I - 28 II - 29 III – 0 IV – 1

Из таблицы видно, что в детском саду воспитываются дети с первой и второй группой здоровья, после медицинского осмотра в марте 2024г. показатель с III гр. здоровья понизился и составил-0 (по сравнению с прошлым годом), воспитанники с инвалидностью – 4 гр. здоровья – 1 человек остался на прежнем уровне. Показатель пропуска по болезни на 1 ребенка уменьшился на 4,6.

В 2024г. муниципальное задание по показателю (количество пропусков по заболеваемости на 1 воспитанника) выполнено. Показатель, установленный муниципальным заданием: для детей от 1 до 3 лет – установлен **11,1**, выполнен **10,8**; для детей от 3 до 8 лет – установлен **7,7**, выполнен **7,5**.

Продолжается работа своевременная вакцинация против гриппа и ОРВИ, систематически проводятся комплексы закаливания, проводится межведомственное взаимодействие органов здравоохранения и образования, проводится максимальное проведение прогулок на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, усиленный контроль за санитарным состоянием ДОУ, запланированы родительские консультации и родительские собрания, где вопросы здоровья и безопасности будут приоритетными в 2025 году.

Мониторинг адаптации детей в ДОУ за 3 года

уч. год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2021-2022	10 (80%)	3(20%)	0 (0%)
2022-2023	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)
2023-2024	10 (80%)	3 (20%)	0 (0%)

Таким образом, мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ, проходит у основной части воспитанников в лёгкой форме. Этому способствует то, что дети поступают постепенно, каждому ребенку воспитателем уделялось достаточное внимание. В первые дни дети находятся в группе 2-2,5 часа. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в детском саду

Придерживаясь санитарно-эпидемиологических, медицинских требований и норм государственного образовательного стандарта, в ДОО ведется «организация контроля питания». Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов.

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДОО созданы Совет по питанию, Бракеражная комиссия, деятельность которых регламентируются положениями. Совет по питанию и бракеражная комиссия осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом.

Родители воспитанников также являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Они входят в состав Совета по питанию и могут контролировать закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Руководитель и педагогический коллектив детского сада в течение года проводят анкетирование среди родителей, которое позволяет выяснить удовлетворенность питанием в детском саду, предпочтения детей в блюдах, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания ребят в домашних условиях.

По результатам анкетирования проводятся заседания родительского комитета, где родители знакомятся с правилами сервировки стола, необходимыми навыками культуры еды, которые надо сформировать у детей в соответствии с возрастными особенностями, изучают рецептуру блюд, предложенных в меню детского сада. В каждой группе обсуждают вопросы организации питания на родительских собраниях, организуют консультации, оформляют информационные листы.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Составлено 10-дневное перспективное меню на осенне-зимний и весенне-летний период, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. В детском саду 4-х разовое питание: Завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Технологические карты для приготовления блюд составлены на основе «Сборника рецептов блюд и типовых меню для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Новосибирск 2022», рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Постоянно действующая бракеражная комиссия контролирует организацию питания в ДОО и качество приготовленной пищи. Производится подсчет выполнения натуральных норм, калорийности ежемесячно. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОО

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуации (СОУЭ), кнопкой тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. На каждом этаже в правом и левом крыле имеются планы - схемы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В детском саду действует пропускной режим. Установлена система контроля и управления доступом (видеодомофон). С детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористической защищенности объекта и инструктаж по мерам электробезопасности. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение, 2023-2024, 2024-2025 уч. г. г. наши воспитанники вместе с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях разного уровня:

2023-2024 учебном году			
1. Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Моя родина – Россия»	Ноябрь 2023г.	Воспитатель Казакова С.С.	Диплом победителя, 1 чел.
2. Районный конкурс стихов и песен «Россия мы росинки твои».	Ноябрь 2023г.	Воспитатель Казакова С.С., музыкальный руководитель Кисс М.В.	Диплом I степени
3. Международный творческий конкурс «Престиж».	Ноябрь 2023г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потёмина Ю.Н., Казакова С.С.	Диплом I степени-3 чел., диплом II степени -1 чел, диплом III степени-1 чел.
4. III всероссийский конкурс «Надежды России»	Ноябрь 2023г.	Воспитатель Казакова С.С.	Диплом лауреата I степени- 1 чел.
5. Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Декабрь 2023г.	Воспитатели Казакова О.Н., Потёмина Ю.Н., Казакова С.С.	Диплом за 1 место 4 чел., диплом за 2 место 2 чел, сертификат участника 1 чел.
6. Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Март 2024г.	Воспитатель Казакова О.Н., Казакова С.С.	Диплом за 1 место, 2 чел.
7. Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Октябрь 2023-Январь 2024г.	Воспитатель Казакова С.С.	Сертификат призера- 3 чел.
8. Районный конкурс детского творчества «Разноцветное чудо»	Апрель, май 2024г.	Воспитатель Казакова С.С.	2 чел., дипломы I и II степени
9. Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость»	Апрель, май 2024г.	Воспитатели Казакова С.С., Потёмина Ю.Н., Казакова О.Н.	6 чел., дипломы призеров
10. Центр технологии тестирования «Кенгуру»	Апрель 2024г.	Воспитатель Казакова С.С.	3 призовых сертификата и 7 чел. участников конкурса
2024-2025 учебном году			
1.районная викторина по	Ноябрь 2024г.	Воспитатель	4 чел., дипломы

краеведению «Самый умный краевед»		Казакова О.Н., Потёмина Ю.Н.	призеров, 3 - за 2 место, 1- за 3 место
2.интернет-конкурс детского творчества «Золотая осень»	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Сенькина О.М.	6 чел., дипломы призеров-3 чел., за 1 место- 3 чел.
3.районный конкурс стихов и песен «Россия, мы росинки твои-2024»	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Потёмина Ю.Н., муз. руководитель Кисс М.В.	Диплом 1 степени-1 чел., диплом 3 степени-коллективу воспитанников подготовительной группы
4.всероссийский конкурс для дошкольников «Волшебница осень»	ноябрь 2024г.	Воспитатель Похило Т.Л.	Диплом за 1 место-1 чел.
5.международный конкурс «Осенняя кладовая»	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Похило Т.Л.	7чел, дипломы призеров-7 чел.
6.международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Похило Т.Л.	6 чел., диплом лауреата 1 степени-5 чел., лауреат 2 степени-1 чел.
7.международный творческий конкурс «Престиж»	Декабрь 2024г.	Воспитатель Казакова О.Н.	6 чел., диплом 1 степени-1 чел., дипломы призеров-5 чел.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи, поставленные на учебный год, реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активно участвовать в районных и областных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015, протокол педагогического совета №1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	– Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по освоению ООП – Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности
Организация образовательного процесса	– Наличие лицензии; – Отчет по самообследованию; – Наличие Интернета, доля использования его в образовательном процессе;

	– Оснащенность групповых помещений; – Обеспеченность методической и учебной литературой; – Соответствие состояния техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности; – Доля выпускников ДОУ, которые учатся в начальных классах на «4» и «5»; – Сохранение контингента; – Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	– Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»; – Участие в конкурсах, выставках; – Участие в образовательном процессе
Профессиональная компетентность педагогов	Доля педагогов. Которые используют современные педагогические технологии; – Доля педагогов с 1-ой квалификационной категорией; – Доля педагогов с высшей квалификационной категорией; – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – Доля педагогических работников, выступавших на РМО; – доля педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня
Здоровье воспитанников	– Заболеваемость; – Выполнение детодней; – Организация питания в соответствии с утвержденными нормами; – Наличие лицензированного оборудованного медицинского кабинета; – качество проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий

В детском саду работает консультативный пункт для родителей, дети которых пока не посещают ДОУ (дети до 3-х лет), с целью содействия возрождения лучших отечественных традиций семейного воспитания посредством взаимодействия всех субъектов воспитания, а также с целью профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних и раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года родители получили консультации от педагогов и специалистов ДОУ. Для родителей были представлены 29 консультаций разнообразной тематики, в том числе, по теме Безопасности, права ребенка, ЗОЖ. Родители приняли участие в организованных конкурсах ДОУ (онлайн), озеленении и оформлении участка ДОУ.

Наиболее независимым способом оценки результативности коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить закономерности деятельности учреждения. В 2023г. в МКДОУ прошли мониторинг качества дошкольного образования и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты оценки НОКО:

- открытость и доступность информации – 99,6%;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%;
- доступность услуг для инвалидов – 46%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98,8%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 99,4%;
- итоговый показатель – 88,76%

В 2024г. ведется работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МКДОУ детский сад «Родничок» п. Гирсово.

В конце мая 2023г. в ДОУ проведено анкетирование родителей: с целью составления социальных паспортов групп; социального паспорта ДОУ; плана работы с семьями «группы риска», «многодетными семьями» и «семьями, находящимися в ТЖС», «Выявление запросов родителей на будущий учебный год», «Удовлетворенность образовательными услугами ДОУ».

Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми в МКДОУ детском саду «Родничок» п. Гирсово

Опрошено 46 семей (96%) из 48. Полностью удовлетворены работой детского сада- 93% (43 семьи); 7% (3 семьи) считают ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно; неудовлетворённых работой д/с нет (см. приложение №1 таблица8).

Вывод: в большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

Неудовлетворенность родителей в основном указывается на следующие пункты: 8,6% (4 семьи)- не удовлетворены материально-технической базой в ДОУ, 4,3% (2 семьи)- качеством питания, 1 семья (2%)-недостаточностью информации о ДОУ, 1 семья (2 %)- дисциплиной, 1 семья (2%)-другими причинами.

Пояснение: ежегодно ДОУ финансируется из средств Юрьянского муниципального бюджета. С расходованием бюджетных средств можно познакомиться на сайте детского сада в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>;

Родительская плата за питание в ДОУ устанавливается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Кировской области от 14.10.2013 №320-30 «Об образовании в Кировской области», постановлением Правительства Кировской области от 15.10.2014 №5/52 «О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Кировской области»

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2 года

2022-2023 уч. год			на 31.05.2024 уч. год		
ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно	ОУ полностью эффективно функционирует	ОУ функционирует скорее эффективно, чем не эффективно	Полностью не эффективно
94% (44 семьи)	6% (3 семьи)	-	93% (43 семьи)	7% (3 семьи)	-

Для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в 2024 г. в ОУ было проведено анонимное анкетирование (участвовало 46 семей из 48). На основании анализа анкет выявлено, что 93% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребенка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и детям.

И так, деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (родителям, законным представителям) результатов оценки качества образования;
- органам общественного управления через публичный доклад;
- размещение материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024г. детский сад укомплектован сотрудниками на 97 % согласно штатному расписанию. требуется медицинская сестра на 1 ставку. Всего работают 26 сотрудников (в том числе 2 сотрудника на условиях внешнего совместительства, 1 сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком), из них 14 сотрудников обслуживающего персонала. Административно-хозяйственных и педагогических работников: 1 заведующий Князева Е.В., 7 воспитателей основной должности: Казакова С.С., Казакова О.Н., Кочурова Е.Ю., Потёмина Ю.Н., Сенькина О.М., Похило Т.Л.; 2 воспитателя -внешний совместитель: Куракина Н.В., Кузнецова М.Л., 1 старший воспитатель, инструктор физической культуры (внутренний совместитель) Урванцева Л.А., 1 музыкальный руководитель, Кисс М.В. С 1 сентября в 2024 г. работает молодой специалист - воспитатель Криницына А.А.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,2;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3.

За 2024 год в июле воспитатель Сенькина Ольга Михайловна, в сентябре воспитатель Потёмина Юлия Николаевна и в декабре музыкальный руководитель Кисс Мария Викторовна прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников: музыкальный руководитель Кисс М.В. (декабрь), инструктор ФИЗО (совместитель) Урванцева Л.А. (декабрь), воспитатели Казакова О.Н. (май), Казакова С.С. (январь), Кочурова Е.Ю. (июнь).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

**Динамика уровня специальной образованности педагогов:
Мониторинг образовательного уровня педагогов:**

Таблица № 1

высшее образование			среднее специальное		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4чел.- 40%	4чел.- 40%	4чел.- 44%	6 чел.-60%	6 чел.-60%	5 чел.-56%

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 15 лет и более.

Мониторинг профессионального роста

Таблица № 2

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа	Чел.	Доля от общего числа
2022	4	40%	3	30%	2	20%	1	10%
2023	4	50%	3	37,5%	1	12,5%	0	0%
2024	7	78%	0	0%	1	11%	1 (молодой специалист)	11%

Педагогический стаж педагогов за 2024 год

Таблица № 3

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
человек	1	1	2	0	5
доля от общего числа	11%	11%	22%	0%	56%

Таким образом, за прошлые 3 учебных года все педагоги (кроме 1-го вновь принятого педагога, у 1 педагога документ о переквалификации) прошли курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области на тему: «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО в условиях ФОП ДО», «Инновационная деятельность ДОО при реализации ФГОС ДО».

Кроме этого, педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на окружном методическом объединении, районных методических объединениях 2х направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, на заседаниях которых представлялся и изучался передовой опыт педагогов района. В 2024-2025 учебном году свой опыт педагогической работы представили воспитатель Казакова О.Н., музыкальный руководитель Кисс М.В. на РМО художественно эстетической

направленности, с опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию на РМО физкультурно-оздоровительной направленности представила старший воспитатель Урванцева Л.А.

В течение 2024г. педагоги- воспитатели и педагоги-специалисты давали открытые мероприятия коллегам в детском саду, районе и учителям начальных классов. В 2024-2025 учебном году 1 раз в квартал проводился день открытых дверей на каждой возрастной группе (кроме 1ой и 2-ой групп раннего возраста) по разным видам деятельности для педагогов. В ДОУ прошли открытые показы образовательной деятельности в средней и старшей группе по познавательному развитию. Воспитатели Похило Т.Л. и Казакова С.С., Казакова О.Н., Кочурова Е.Ю. представили родителям и педагогам ДОУ и школы открытый показ интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Игра в школу» (март 2024г.), в младшей группе «Путешествие в гости к матрешкам», «Полет на Луну» (апрель 2024г.). Целью всех посещений было определить качество проведения мероприятия, перенять опыт работы коллег, дать возможность родителям увидеть образовательный процесс, определить для своего ребенка перспективу развития, увидеть методы и приемы преподавания, получить индивидуальные консультации по развитию.

Свой опыт работы публиковали в СМИ в областных и во всероссийских изданиях: сборник материалов по итогам областной научно-практической конференции по опыту реализации ФГОС ДО «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы» (март 2024г.)- музыкальный руководитель Кисс М.В., старший воспитатель Урванцева Л.А.; всероссийский портал «Инфоурок.РУ.» (ноябрь 2024г.)- Музыкальный руководитель Кисс М.В., всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (декабрь 2024г.) - музыкальный руководитель Кисс М.В.

В детском саду широко практикуются разнообразные формы методической работы: совет педагогов, деловая игра, педагогическая гостиная, круглый стол, расширенный педсовет; обучающие семинары; консультации (индивидуальные и групповые); открытые просмотры занятий; семинар-практикум для педагогов.

За 2023-2024,2024-2025 учебные года проведено 4 тематических педсовета на темы «Эффективное взаимодействие воспитателей по обмену практической и методической деятельности в рамках года педагога и наставника», «Многофункциональные маркеры игрового пространства с детьми в ДОУ», «Взаимодействия воспитателей по обмену методической и практической деятельности в рамках года семьи», «Использование маркеров игрового пространства в рамках ФОП ДО».

Педагогический коллектив детского сада на протяжении 2024г. повышал свой профессиональный уровень, активно участвуя в конкурсах разного уровня, за что имеют грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, публикациях и мероприятиях 2023-2024, 2024-2025 учебном году

мероприятие	срок	ответственные	результат
Районный, окружной, всероссийский уровень			
1. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «ФГОС: опыт, результаты, перспективы» по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель 2024г.	Ст. воспитатель Урванцева Л.А.	Свидетельство о публикации в сборнике «ИРО Кировской области» по теме научно-практической конференции «ФГОС: опыт, результаты, перспективы». Справка об участии на курсах

			повышения квалификации педагогов ДОО. Презентация педагогического опыта
2. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»: «ФГОС: опыт, результаты, перспективы» по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель 2024г.	Музыкальный руководитель Кисс М.В.	Свидетельство о публикации в сборнике «ИРО Кировской области» по теме научно-практической конференции «ФГОС: опыт, результаты, перспективы». Справка об участии на курсах повышения квалификации педагогов ДОО Презентация педагогического опыта
3. Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс Профи» Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	февраль 2024г.	Старший воспитатель Урванцева Л.А.	Диплом I степени
4. Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс Профи» Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО	апрель 2024г.	Воспитатель Казакова О.Н.	Диплом I степени

2024-2025 учебном году

1. Районная августовская педагогическая конференция	Август 2024	Старший воспитатель Урванцева Л.А., музыкальный руководитель Кисс М.В.	Справка-подтверждение от 23.08.2024г.
2. сайт «Инфоурок.Ру» публикация методической разработки «Обобщение опыта работы детского сада по театрализованной деятельности»	Ноябрь 2024	Музыкальный руководитель Кисс М.В.	Свидетельство о публикации от 14.11.2024г.

За профессиональные достижения педагоги детского сада имеют награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» воспитатель Похило Т.Л., Почетная грамота Министерства образования РФ, ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – руководитель ДОО Князева Е.В. Звание «Лучший по профессии.» старший воспитатель Урванцева Л.А., воспитатель Казакова С.С. Почетная грамота Министерства образования Кировской области имеет старший воспитатель Урванцева Л.А., благодарственное письмо Министерства образования Кировской области- Казакова С. С.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством повышения квалификации и аттестации, участвуя в конкурсах разного уровня, обобщая педагогический опыт, которым делятся с коллегами на разном уровне, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Считаем, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу:

- Мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня и качественное предоставление образовательных услуг дошкольникам в соответствии с ФГОС ДО.
- Создавать условия и пополнять научно-методическую обеспеченность воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса имеется в достаточном количестве. В методическом кабинете имеется картотека периодических изданий, методической литературы и пособий, наглядной информации для проведения воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Наличие необходимого дидактического материала по всем направлениям и образовательным областям во всех возрастных группах ДОУ. Требования к игрушкам для детей дошкольного возраста соответствуют санитарным требованиям от 28 сентября 2020г. №28 СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В результате созданных условий и знаний современных развивающих и диагностических технологий, грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику качества знаний и развития детей по всем направлениям образовательной программы ДОУ: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

По вопросам воспитания и развития, индивидуальным вопросам воспитания, родители и педагоги обращаются к воспитателям своей возрастной группы, в консультационный пункт детского сада (педагоги детского сада имеют образование «Психолог» - воспитатель Сенькина О.М., старший воспитатель Урванцева Л.А.), к педагогу –психологу школы п. Гирсово Лекомцевой Н.С. Воспитанники, испытывающие затруднения в освоении основной образовательной программы в соответствии своего возраста направляются на консультацию на психолого-медико-педагогическую комиссию (в 2023-2024 учебном году - 1 воспитанник, по результатам ПМПК направлен в специализированное образовательное учреждение г. Кирова, получена справка ОВЗ).

В детском саду библиотека для педагогов является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете старшего воспитателя, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнял учебно-методический комплект по всем возрастным группам к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: рабочие тетради для воспитанников старше-подготовительной групп, методические пособия по образовательной деятельности

для детей раннего дошкольного возраста. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует ежегодного обновления и пополнения современными наглядными, раздаточными, счетными материалами и игровым оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 5

1 группа оборудована для ИЗО - студии, экологического уголка, физкультурного зала, комнаты отдыха и сказок);

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет-1;

медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор -1;

музыкальный зал -1;

физкультурный зал-1;

краеведческая комната – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году на пищеблоке и в группах обновлен инвентарь, кухонное оборудование, посуда из нержавеющей стали, закуплены производственные столы.

В 2024 году было закуплено новое оборудование и оснащение для пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- Производственные столы – 17 100 руб.

- Водонагреватель – 16 950 руб.

Пополнение материально-технической базы с целью повышения качества образовательного процесса:

- Канцелярские товары – 6 300 руб.

- Проектор – 47 998 руб.

- Цветное МФУ – 22 600 руб.

- Мячи – 5 302 руб.

Иные приобретения в 2024г.:

- Моющие и дезинфицирующие средства – 37 588 руб.

- Стройматериалы, пиломатериал – 13 480 руб.

- Хозяйственные товары – 12 012 руб.

- Аптечка для учебных, общеобразовательных учреждений (2 шт.) – 3 000 руб.

- Произведена покраска и ремонт игрового оборудования на прогулочных участках.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки (игровые постройки) клумбы и цветники, действуют 5 прогулочных площадок с теньевыми навесами: 1 прогулочная площадка 1-й группы раннего возраста «Капитошка», 2 прогулочные площадки с верандами (двухсекционные) для детей среднего и старшего дошкольного

возраста и 2 прогулочных площадки с верандами (двухсекционные) для детей младшего возраста, на спортивной площадке имеется оздоровительный уголок «Тропа здоровья».

Имеется лицензия на медицинскую деятельность в ДООУ. Медицинское обслуживание воспитанников в ДООУ обеспечивает МУЗ ЦРБ пгт Юрья (пгт Мурыгино).

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланирована замена оконных блоков в спальнях групп раннего возраста, закупка мебели для игрушек.

Требования к информационно-методическому обеспечению

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами из них 3 РС имеют выход в интернет, 2 ноутбуками, мультимедийным проектором и экранами (2 шт.: настенный, штативный), 2 МФУ, 3 принтера (в том числе 2 цветных). В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, которые используются для съемки ООД, мероприятий, утренников. Видеоматериалы используются в воспитательно-образовательной работе.

Официальный сайт детского <https://ds-rodnichok-girsovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

В ДООУ используется операционная система «Windows 10»;

Коммуникационные платформы «Сферум», «VK мессенджер»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point, FineReader), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

Имеются официальные группы ДООУ (госпаблики) «VK» и «OK».

Финансово-экономическая деятельность учреждения

Финансовые и материальные средства, закрепленные за ДООУ учредителем, используются в соответствии с Уставом ДООУ и вправе самостоятельно распоряжаться денежными средствами и имуществом. ДООУ имеет свой лицевой счет, открытый в установленном порядке. Порядок бухгалтерского учета и отчетности регулируется действующим законодательством. Планирование и финансирование расходов осуществляется из средств бюджета Юрьянского района. Расходование бюджетных средств можно посмотреть на сайтах <https://bus.gov.ru/> (в разделе: бюджетная смета) <https://ds-rodnichok-girsovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> (в разделе: финансово-хозяйственная деятельность)

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (78%)
с высшей		7 (78%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(612: 57) 10,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. №32 и санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. №28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности детского сада в тесном взаимодействии с семьями и общественностью:

- по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса - повысить коэффициент здоровья в 2025 г., реализовывая внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и воспитания и дальнейшее укрепление материально – технической базы.